



CONVITTO NAZIONALE STATALE "R. Bonghi"
Via IV Novembre, 38 - 71036 LUCERA (FG) - C.F. 82000200715 - Tel. 0881/520062
con annesso **ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE PROFESSIONALE**
codice meccanografico FGIS043006 - codice fiscale 91020640719
sezioni associate: **I.P.S.S.A.R. - I.P.I.ARTIGIANATO**



PROGRAMMA DEGLI ARGOMENTI SVOLTI

ISTITUTO: **IPIA**

INDIRIZZO: **MAT-MANUT. e ASSISTENZA TECNICA**

CLASSE: **I A/MAT**

DISCIPLINA: **RELIGIONE CATTOLICA**

DOCENTE: **RICUCCI ANTONIETTA**

QUADRO ORARIO (N. ore settimanali nella classe): 1 (Una)

Le attività sono state svolte dagli alunni della classe I A/MAT che hanno scelto di avvalersi dell'insegnamento della Religione Cattolica.

CULTURA E RELIGIONE. L'IRC: Che cos'è la cultura? Il Crocifisso in aula. Perché l'I.R.C. a scuola? I diritti e i doveri della comunità scolastica. Don Lorenzo Milani.

LO STUPORE E LA DOMANDA: LA RELIGIOSITÀ E LA RELIGIONE: - L'uomo interroga la vita. Da dove vengo? Chi sono? Dove vado?

LA BIBBIA COME OPERA LETTERARIA E TESTO SACRO: - Le mie conoscenze riguardanti la Bibbia. - Struttura della Bibbia: Antico e Nuovo Testamento. Pentateuco. Cenni sulla Genesi. Cenni sui quattro Vangeli. Sacra - Scrittura. Tradizione. Magistero.

L'EBRAISMO: LE RADICI DEL CRISTIANESIMO: - Cenni sulla figura di Abramo. Isacco. L'episodio di Esaù e Giacobbe: primogenitura e benedizione. La figura di Giuseppe. Ebrei e cristiani.

IL MISTERO DI GESÙ UOMO-DIO: - Il Natale nei Vangeli riconosciuti e nei Vangeli apocrifi. - La persona di Gesù: cenni sulle fonti storiche e sui Vangeli. - Gesù un "tipo" rivoluzionario. - Uomo e donna. Parità di dignità e di sesso. - La rivoluzione di Gesù. Le parabole di Gesù. Le tre parabole dell'amore. - Le opere di

Gesù: i miracoli. La condanna a morte di Gesù. - La Passione di Gesù. - Visione film "La Passione" (in cammino verso il Golgota e morte del Cristo). - Visione film: "Alla luce del sole" (don Pino Puglisi)

OGNISSANTI E LA COMMEMORAZIONE DEI NOSTRI CARI DEFUNTI:

Chi è il santo? Anche noi siamo chiamati alla santità? - Chiamati ad essere Luce o Tenebre? Halloween e Festa di Ognissanti.

IL CONCEPIMENTO VERGINALE DI MARIA

IL NOSTRO BATTESIMO, IL BATTESIMO DI GESÙ: SENSO E SIGNIFICATO.

GIORNATA DELLA MEMORIA: - Ascolto della canzone "Auschwitz" di F. Guccini.

METODI

- Lezione frontale - Brainstorming - Sollecitazioni a domande e ricerca individuale - Costante riferimento al vissuto personale e religioso di ciascun alunno - Attenzione particolare alle tradizioni, ai fatti d'attualità legati al mondo religioso, alle feste religiose, all'anno liturgico.

SOLUZIONI ORGANIZZATIVE

- Tutti gli alunni hanno seguito lo stesso programma mentre le verifiche orali dell'apprendimento sono state personalizzate a seconda delle particolarità degli alunni con disturbi specifici dell'apprendimento o disabilità in classe.

STRUMENTI

- Lettura e commento del testo (Confronti 2.0 Autore: M. Contadini, A. Marcuccini, A. P. Cardinali Volume Unico, Elledici Scuola Edizioni Eureka).
- Riferimento ai Vangeli.

VALUTAZIONE

La valutazione è stata effettuata con modalità differenziate, tenendo conto dell'eventuale evoluzione della classe e del grado di difficoltà delle tematiche proposte: brevi colloqui orali, interventi spontanei degli alunni. È stato, inoltre, tenuto conto della partecipazione attiva dell'alunno e del rispetto delle regole di convivenza civile.

ALUNNI

*Forti Raffaele Pio
D'Arzangelo Michele
Thommaso Valensio*

DOCENTE

Prof.ssa Antonietta Ricucci

Antonietta Ricucci